

B17

**LAPORAN HASIL PENELITIAN
HIBAH JURUSAN MANAJEMEN 2013/2014**



**ANALISIS PENILAIAN KINERJA
DOSEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BENGKULU**

OLEH:

TRISNA MURNI, SE., MSi (KETUA)

DRS. SRI WARSONO, MSi. (ANGGOTA)

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS BENGKILU**

2013

HALAMAN PENGESAHAN

<p>1 Judul Penelitian</p> <p>Ketua Peneliti</p> <p>a. Nama Lengkap</p> <p>b. NIP</p> <p>c. NIDN</p> <p>d. Tgl Lulus Magister</p> <p>e. Pangkat/Golongan</p> <p>f. Jabatan Fungsional</p> <p>g. Fakultas Jurusan</p> <p>h. Pusat Penelitian</p> <p>i. Alamat Institusi</p> <p>j. Telp/Email</p> <p>Peneliti Anggota</p> <p> NIDN</p> <p> Bidang Keahlian</p> <p>Biaya yang diusulkan tahun 2013</p> <p>Biaya Total Penelitian</p>	<p>Analisis Penilaian Kinerja Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bengkulu.</p> <p>: Trisna Murni, SE., MSI</p> <p>: 196310071988012001</p> <p>: 0007106303</p> <p>: 17 November 2000</p> <p>: Penata TK I/ III d</p> <p>: Lektor</p> <p>: Ekonomi/Manajemen</p> <p>: Lemlit Universitas Bengkulu</p> <p>: Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi UNIB</p> <p>: 0736-27232/trisnasri@yahoo.co.id</p> <p>: Drs. Sri Warsono, MSi</p> <p>: 0012055403</p> <p>: Manajemen Sumberdaya Manusia</p> <p>: Rp,- 2.500.000,-</p> <p>: Rp,- 2.500.000,-</p>
--	---

Menyetujui,
Ketua Jurusan;

Dr. Drs. Syaiful Anwar, AB., SÜ.
NIP. 19571010 198403 1 004

Bengkulu, Desember 2013

Ketua Peneliti,

Trisna Murni, SE.,MSi.
NIP. 19631007 198803 2 001

Mengetahui ,

Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Bengkulu

Drs. Sarwit Sarwono, M.Hum.
NIP. 19581112 198603 1 002

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Bengkulu

Prof. Lizar Alfansi SE.,MBA, PIID
NIP. 19640601 198903 1 005

RINGKASAN

Kualitas Institusi Pendidikan sangat dipengaruhi oleh masukan bagi system pendidikan seperti: mahasiswa, dosen dan fasilitas pendukung proses pembelajaran. Dosen menjadi faktor utama dalam mengendalikan proses pembelajaran, sehingga dapat menciptakan suasana yang akademis dan bersifat kondusif. Tugas utama dosen adalah mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan IPTEK dan Seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. System pembelajaran yang berhasil ditentukan oleh dosen yang memiliki standar kualifikasi dan kompetensi.

Fakultas Ekonomi Universitas Bengkulu mengasuh Jurusan Ekonomi Studi Pembangunan, Manajemen, dan Akuntansi untuk S1. Perkembangan selanjutnya setiap jurusan membuka program studi jenjang S2. Kemudian Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bengkulu membuka program Doktor Ilmu Manajemen dengan SK Dirjen Dikti No. 496/E/0/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja dosen dilingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Bengkulu. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yaitu data hasil monev UPM FEB Unib tentang kinerja dosen di jurusan IESP, Manajemen dan Akuntansi selama tiga semester terakhir (tahun 2011 – tahun 2013) .

Metode analisis menggunakan metode: *Kruskal-Wallis Test*, dan Metode kualitatif,

Hasil penelitian menunjukkan kinerja Fakultas ekonomi dikategorikan baik/tinggi, Masing-masing jurusan dalam tiga periode penelitian saling bergantian pernah menduduki ranking pertama. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa para dosen dilingkungan fakultas ekonomi memiliki interaksi positif dan motivasi berprestasi, untuk meningkatkan kinerja jurusan. Demikian pula kinerja jurusan dilingkungan Fakultas Ekonomi, dari ketiga jurusan kinerjanya relatif mendekati sama (baik/tinggi)

Untuk meningkatkan kinerja dosen pihak institusi hendaknya menindak lanjuti dan memperbaiki *resources sharing* dosen antar jurusan. Disamping itu perlu dilakukan penambahan dosen, peningkatan dan pengembangan kompetensi dosen.

DAFTAR ISI	HAL
HALAMAN PENGESAHAN	i
RINGKASAN	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
 BAB. I. PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Batasan Penelitian	3
BAB. II. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1. Kinerja	4
2.2. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	5
2.3. Sistem Pengukuran Kerja	6
2.4. Penilaian Kinerja	8
2.5. Indikator Penilaian Kinerja	12
2.6. Penelitian Terdahulu	14
2.7. Kerangka Penelitian	14
BAB. III. METODE PENELITIAN	15
3.1. Desain Penelitian	15
3.2. Sampel dan Populasi	15
3.3. Definisi Operasional	15
3.4. Metode Analisis	17
BAB. IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	18
4.1. Hasil Penelitian	18
4.1.1. Profil Fakultas Ekonomi	18
4.1.2. Karakteristik Responden	19
4.1.3. Hasil Perhitungan Statistik	20
4.2. Pembahasan	27
4.3. Implikasi Strategis	30
BAB. V. KESIMPULAN DAN SARAN	31
5.1. Kesimpulan	31
5.2. Saran	31
 DAFTAR PUSTAKA	 32
Lampiran:	
Kuisiner	
Data Kinerja Dosen	
Hasil Print out SPSS	
Biodata Ketua Peneliti dan Anggota Peneliti	

BAB. I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.

Kualitas Institusi Pendidikan sangat dipengaruhi oleh masukan bagi system pendidikan seperti: mahasiswa, dosen dan fasilitas pendukung proses pembelajaran. Ketiga faktor tersebut saling tergantung dan saling mempengaruhi satu sama lain dalam melakukan proses pembelajaran yang berhasil. Namun demikian dosen menjadi faktor utama dalam mengendalikan proses pembelajaran, sehingga dapat menciptakan suasana yang akademis dan bersifat kondusif.

Dosen adalah seseorang yang berdasarkan pendidikan dan keahliannya diangkat oleh penyelenggara perguruan tinggi dengan tugas utama mengajar. Menurut UU Guru dan Dosen no 14 tahun 2005, bahwa tugas utama dosen adalah Mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan IPTEK dan Seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu agar dalam system pembelajaran berhasil, maka dalam proses pembelajaran diperlukan dosen yang memiliki kualifikasi dan kompetensi yang sesuai dengan bidang yang ditekuninya.

Kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalan yang meliputi : keilmuan, kepribadian, sosial dan professional. Kompetensi dosen berhubungan dengan tugas untuk mengatasi tantangan pendidikan yang terkait dengan mutu/kualitas pendidikan. Kualitas pendidik berhubungan dengan kompetensi kepribadian, kompetensi social, kompetensi bidang ilmu dan kompetensi yang

berhubungan dengan ketrampilan dalam menjalankan tugasnya. Kualifikasi dan kompetensi dosen yang sesuai dengan bidang ilmu yang diajarkan akan berpengaruh terhadap kinerja.

Kinerja dosen diukur berdasarkan beban kerja dosen yang mencakup kegiatan pokok yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, melakukan evaluasi pembelajaran, membimbing dan melatih, melakukan penelitian, melakukan pengabdian pada masyarakat dan melakukan tugas tambahan. Beban kerja dosen sepadan dengan 12 satuan kredit semester (SKS) dan sebanyak-banyaknya 16 SKS. Kinerja adalah tingkat keberhasilan seseorang dalam menyelesaikan pekerjaan. Faktor yang menentukan prestasi salah satu diantaranya adalah penilaian kinerja.

Fakultas Ekonomi Universitas Bengkulu merupakan lembaga pendidikan yang telah mendapatkan kepercayaan masyarakat, dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi. Dengan kekuatan sumberdaya yang dimiliki, fakultas ekonomi telah mampu mengembangkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masyarakat. Perkembangannya ditandai dengan berdirinya program magister di setiap jurusan dan pusat –pusat studi dan laboratorium yang menjadi basis pengembangan ilmu.

Perkembangan fakultas ekonomi dihadapkan pada suatu tantangan yang berhubungan dengan tuntutan peningkatan kualitas output. Hal ini nyata harus segera direalisasikan, agar lulusan mampu bersaing dalam pasar kerja dan mampu mandiri. Dosen menjadi faktor peubah utama dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.

Faktor utama yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan menyebabkan rendahnya kualitas pendidikan adalah kondisi dosen mengenai kualifikasi dan kompetensi. Oleh karena itu untuk meningkatkan kualitas pendidikan, harus melakukan penilaian

kinerja dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hasil evaluasi dapat dipakai sebagai pertimbangan bagi pengambil keputusan untuk meningkatkan kompetensi dosen dan perbaikan proses pembelajaran jika hasil evaluasi kinerjanya rendah.

Berdasarkan uraian tersebut di atas, yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul: Analisis Penilaian Kinerja Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Bengkulu.

1.2. Rumusan Masalah

“ Bagaimana kinerja dosen dan perbedaan kinerja dosen antar jurusan di Fakultas Ekonomi dalam proses pembelajaran yang penilaiannya berdasarkan pada indikator yang telah ditetapkan oleh UPM”

1.3. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui kinerja dosen fakultas ekonomi dalam proses pembelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan oleh UPM

1.4. Manfaat Penelitian

Sebagai bahan pertimbangan bagi stake holder dalam pengambilan keputusan untuk memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran agar kualitas lulusan menjadi lebih baik.

1.5. Batasan Penelitian

Kinerja dosen hanya dievaluasi oleh mahasiswa ketika melakukan proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Bernardin, H.J. and Russel, J.E.A. 1998. *Human Resource Management 2nd Edition – An Experiential Approach*. Singapore: McGraw-Hill.
- Cascio, W. F. 2003. *Managing Human Resources: Productivity, Quality of Work Life, Profits 6th Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Cummings, L.L. and Schwab, D.P. 1973. *Performance in Organizations: Determinants and Appraisal*. Glenview, Illinois: Scott, Foresman and Company.
- Mangkunegara, Anwar Prabu, 2000, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Penerbit PT, Remaja Rosdakarya, Bandung, Halaman 164.
- Marwansyah dan Mukaram. 1999. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Pusat Penerbit Administrasi Niaga Politeknik Negeri Bandung.
- Mondy, R.W. and Noe, R.M. 1990. *Human Resource Management 4th Edition*. USA: Allyn and Bacon.
- Munandir. 2002. "Pengaruh bimbingan belajar terhadap sikap, minat, motivasi, dan prestasi belajar siswa SMU di kota Makassar". *Jurnal Insani*. 6(2): 21-29.
- Nawawi, H. Hadari, 1997, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, , Penerbit Gajah Mada University Press, Yogyakarta, , Halaman 89.
- Noe, R.A. et al. 2003. *Human Resources Management: Gaining A Competitive Advantage 4th Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Owlia, M.S., dan E.M. Aspinwall. 1997. "TQM in higher education". *Journal of Quality and Reliability Management*. 14(5):47-59.
- Sekaran, U. And Bougie, R. 2009. *Research Method for Business: A Skill Building Approach*. Fifth Edition. United Kingdom: John Wiley & Sons Ltd.
- Soekartawi. 1995. *Meningkatkan Efektivitas Mengajar*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Stewart, V. and Stewart, A. 1977. *Practical Performance Appraisal*. England: Gower Press.
- Sulastiyono. 1999. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- UU Guru dan Dosen no 14 tahun 2005
- www.umpwr.ac.id/../evaluasi%20evaluasi%20kinerja%20dosen, Evaluasi Kinerja Dosen, Universitas Muhammadiyah Porwokerto

